



### **KAFEDRANIN TARİXİ:**

Ümumelmi fənlər kafedrası Şəki filialı Azərbaycan Müəllimlər İnstitutunun tərkibində olarkən yaradılmışdır. Kafedra 2 sentyabr 2002-ci ildə filial direktorunun 65/35 №-li əmri ilə yaradılmışdır. 2002-2006-cı illərdə kafedraya dos.əvəzi, pedaqoji elmlər namizədi Nürəli Çələbiyev rəhbərlik etmişdir. 6 yanvar 2007-ci ildən 1 dekabr 2008-ci ilədək kafedraya pedaqoji elmlər namizədi Əli Süleymanov rəhbərlik etmişdir. 1 dekabr 2008-ci ildən cari ilədək kafedraya dosent, pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru Sədrəddin Bədiyev rəhbərlik edir

### **ADPU-NUN ŞƏKİ FİLİALININ ÜMUMELMİ FƏNLƏR KAFEDRASININ ƏMƏKDAŞLARI: STATİK GÖSTƏRİCİLƏR: (2017-2018-ci tədris ilinə aid)**

30 nəfər professor-müəllim heyəti;  
3 nəfər dosent  
2 nəfər baş müəllim, fəlsəfə doktoru  
9 nəfər baş müəllim  
16 nəfər müəllim  
4 nəfər laborant

### **KAFEDRANIN ƏMƏKDAŞLARI:**

[Bədiyev Sədrəddin Rəhim oğlu, kafedra müdiri](#) .

[Çələbiyev Nuralı Zərbalı oğlu](#)

Seyidzadə Bədi Məhəmməd qızı

Adışirinov Kamil Fikrət oğlu

Babayeva Xəzəngül Süleyman qızı

Əbdürrəhimova Mehriban Abas qızı

Həmidli Tahir Əhmədiyə oğlu

Əhmədov Mahmud Qurban oğlu

Adışirinova Almas Mustafa qızı

Kərimova Mətanət Vahid qızı

Namazov Tofiq Bəxtiyar oğlu

Paşayeva Ulduz Şamil qızı

İsmayılov Vaqif Nüsrət oğlu

Məhərrəmovaya Aygün Cavanşir qızı

Eyvazova Könül Ramis qızı

Nuriyeva Leyla Niymət qızı

Mustafayeva Mətanət Eldar qızı

Kərimova Gülnar Faiq qızı

Salamova Aygül Elxan qızı

Abdullayeva Günel Səbuhi qızı

Ramazanova Kəmalə Şaban qızı

Məmmədova Gülnarə Fərrux qızı

Yunusov Ələhməd Sadəddin oğlu

İsmayılova Mahizər Natiq qızı

Hacıyeva Sevinc Xalid qızı

Məmmədova Türkan Nizami qızı

Məmmədova Nəzakət Baxşəli qızı

Bayramova Sevda Sabir qızı

Şabanova Qəmər Zakir qızı

Qurbanova Fatimat Süleyman qızı

**Tədris-köməkçi heyəti:**

Əkbərova Afaq (lab.)

Əhmədova Cənanə (lab.)

Allahverdiya Türkanə (lab.)

Şərifova İlhamə (lab.)

### **KAFEDRANIN ELMİ FƏNLƏR ALIYYIĞI:**

**Ümumelmi fənlər kafedrası aşağıdakı elmi istiqamətlərdə fəaliyyət göstərir:**

1. Səriştəyə əsaslanan, şəxsiyyətyönlü, ali təhsil məzmununu hazırlamaq, əldə etmək və məşğələlərdə tətbiq etmək
2. "Kreativlikdən divergent təfəkkürə doğru" mövzusu ətrafında elmi araşdırmalar aparmaq;
3. Uşaq və yeniyetmələrin inkişafının aktual məsələlərini araşdırmaq

Kafedra əməkdaşları yuxarıda qeyd edilən istiqamətlərdə müəyyən elmi-tədqiqat işləri aparmış və praktik əhəmiyyət kəsb edən nəticələr əldə etmişlər.

Kafedranın dosenti Nuralı Zərbalı oğlu Çələbiyev “Məktəblilərdə qabiliyyətlərin inkişafı və tərbiyəsi”, “Təlimdə yeni texnologiyalar: dialoq dərslər” kimi metodik vəsaitlər; “Uşaq psixologiyası”, “Psixodiagnostika məsələləri”, “Təhsil sistemində psixoloji xidmət: nəzəriyyə və təcrübə”, “Ailə psixologiyası” kimi dərs vəsaitləri; “Dünyanın məhşur və tanınmış psixoloqları” adlı monoqrafiya yazmışdır. Dosent N.Çələbiyev “Ailə psixologiyası” fənninə aid proqram da hazırlamışdır. N.Çələbiyevin çoxsaylı elmi məqalələri nüfuzlu jurnallarda dərc olunmuşdur.

Kafedranın müdiri dos. əvəzi Sədrəddin Rəhim oğlu Bədiyevin elmi yaradıcılığı aşağıdakı kimi olmuşdur:

**Metodik tövsiyələri:** “Fizikadan test məsələlərinin həlli metodikası və testlər”, “Fizikadan test məsələlərinin şagirdlərin intellektual səviyyəsinin yüksəldilməsində rolu və təsnifi”, “Fizikanın tədrisində fəal təlim metodlarından istifadə etməklə şagirdlərin yaradıcılıq qabiliyyətinin inkişaf etdirilməsi”, “Yeni təlim texnologiyalarından mühazirə mətnləri”, “Öyrənək öyrədək”.

**Dərs vəsaiti:** “Didaktika”-həm müəlliflərlə birlikdə”

**Fənn proqramı:** “Didaktika”-bakalavr səviyyəli ali pedaqoji institutlar üçün.

S.Bədiyev çoxsaylı elmi məqalələrin müəllifi və beynəlxalq konfransların iştirakçısı olmuşdur.

Baş müəllim, fil.ü.f.d.Kamil Fikrət oğlu Adışirinov aşağıdakı monoqrafiyalar yazmışdır:

1. İsmayıl bəy Nakamın həyat və yaradıcılığı: Monoqrafiya. Bakı: Nurlan, 2006, 171 s.
2. Qədim türk-Oğuz yurdu Oxud: Monoqrafiya. Bakı: Nurlan, 2006, 232 s.
3. XX əsr Şəki ədəbi-mədəni mühiti : Monoqrafiya. (1900-2000-ci illər). Bakı: Elm və təhsil, 2015, 488 s.
4. Şəkiddə məhəllə adları soylar və ləqəblər: Monoqrafiya (həmmüəllif).II Kitab.Bakı: Nafta-Press, 605 s.

K.F. Adışirinov həmçinin çoxlu məqalələrin müəllifidir.

Ümumelmi fənlər kafedrası elmi, tədris fəaliyyətində Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin Ümumi psixologiya və Pedaqogika kafedraları ilə əməkdaşlıq edir.

## **TƏDRİS İŞİ:**

### **Tədris olunan fənlər (bakalavr pilləsi üzrə)**

- 1.Psixologiya
- 2.Pedaqogika
- 3.Ümumi təhsil kurikulumunun əsasları
- 4.Azərbaycan dilinin tədrisi metodikası
- 5.Ədəbiyyatın tədrisi metodikası
- 6.S/f Müəllim ixtisasına giriş
- 7.İbtidai təhsilin pedaqogikası
- 8.S/f. Pedaqoji ustalıq
- 9.Ana dilinin tədrisi metodikası
- 10.Musiqi və onun tədrisi metodikası
- 11.S/f. Yaş və pedaqoji psixologiya
- 12.Uşaq psixologiyası
13. Pedaqoji psixologiya
- 14.Məktəbəqədər pedaqogika-2
15. Nitq inkişafı metodikası

16. Defektologiya və loqopediyanın əsasları
- 17.Məktəb təliminə hazırlığın əsasları
- 18.Sosial pedaqogika
- 19.S/f. Azərbaycan xalq pedaqogikası
- 20.Məktəb yaşlı uşaqların ailə tərbiyəsi
- 21.S/f Müasir dövrdə m/q yaşlı uşaqların savad təliminə hazırlanması məzmunu və təşkili metodikası
- 22.Uşaq bağçasında fiziki tərbiyə
- 23.S/f. Sosial psixologiya
- 24.Təsviri incəsənət və onun tədrisi metodikası
- 25.S/f. Azərbaycanda məktəb və pedaqoji fikir tarixi
- 26.S/f. Ünsiyyət psixologiyası
- 27.Azərbaycanda m/q təhsilin və m/q pedaqogikanın inkişaf tarixi
- 28.Psixologiyanın əsasları
- 29.Eksperimental psixologiya
- 30.S/f. Psixoterapiya və psixokorreksiya
- 31.TSPX və pedaqoji praktikum
- 32.Təhsilin idarə olunması
- 33.S/f. Fəaliyyət və ünsiyyət psixologiyası
- 34.Psixologiyanın tədrisi metodikası
- 35.Psixodiagnostika və psixokonsultasiya
- 36.S/f. Tərbiyə işinin metodikası
- 37.S/f. Psixologiya tarixi
- 38.Klinik psixologiya
- 39.Psixofiziologiya
- 40.Psixoprofilaktika və psixokorreksiya
- 41.Etnopsixologiya
- 42.Psixopedaqogika
- 43.İnklüziv təhsil
- 44.S/f. Ailə psixologiyası
- 45.S/f. Fəaliyyət psixologiyası
- 46.S/f. Koqnitiv psixologiya
- 47.S/f. Müqayisəli pedaqogika

Kafedra üzrə tədris planlarında nəzərdə tutulmuş aparıcı fənlərə aid dərslər, dərslər vəsaitləri, metodik vəsaitlər əldə edilmişdir. Bu fənlərin tədrisi Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş proqramlara istinadən həyata keçirilir. Kafedrada əsas fənlərlə yanaşı seçmə fənlər də tədris edilir. Tədris vəsaitləri kimi kafedra əməkdaşları tərəfindən hazırlanan ədəbiyyatlardan da istifadə olunur. Dos.N.Çələbiyevin yazdığı “Uşaq psixologiyası”, “Ailə psixologiyası”; dos.əvəzi S.Bədiyevin həm müəlliflərlə birlikdə yazdığı “Didaktika” belə vəsaitlərə nümunə göstərilə bilər. Kafedra əməkdaşları əldə edilməsi mümkün olmayan bir sıra proqramları özləri tərtib etmişlər. Belə proqramlardan aşağıdakıları göstərmək olar:

“Ədəbiyyat fənninin tədrisində yeni təlim texnologiyalarından istifadə” (Tərtib edən fil.ü.f.d.K.Adışirinov), “Ana dilinin tədrisi metodikasının aktual problemləri” (tərtib edən b/m M.Mustafayeva), “Müasir dövrdə məktəbəqədər yaşlı uşaqların savad təliminə hazırlanmasının məzmunu və təşkili metodikası” (tərtib edən b/m U.Paşayeva), “Psixoterapiya və

psixokorreksiya” (tərtib edən müəllim K.Ramazanova), “Koqnitiv psixologiya” (tərtib edən b/m V.İsmayılov)

**Ümumelmi fənlər kafedrası 3 ixtisas üzrə pedaqoji kadrların hazırlanması ilə məşğuldur:**

- 1.İbtidai sinif müəllimliyi
- 2.Təhsildə sosial psixoloji xidmət
- 3.Məktəbəqədər təlim və tərbiyə

Qeyd edilən ixtisaslara uyğun dərs vəsaitləri ,dərslik və proqramlar əldə edilmişdir.

Respublikamızda məqsədə uyğun şəkildə həyata keçirilən sosial iqtisadi siyasət nəticəsində yüksək inkişafa nail olunmuş, əhalinin maddi rifah halı xeyli yaxşılaşmış, yoxsulluğun səviyyəsi minimuma enmişdir.Azərbaycan Respublikası inkişaf etmiş ölkələrə yaxınlaşmaqdadır. Göstərilənlərin əldə edilməsi bilavasitə təhsillə bağlıdır. Ümummilli lider H.Əliyevin dediyi kimi təhsil hər bir ölkənin gələcəyidir.

Son illərdə respublikamızda qəbul edilmiş təhsillə bağlı dövlət sənədlərində aparılacaq islahatlarla yanaşı bu islahatların konkret məqsədi də göstərilir. 15 iyun 1999-cu ildə ümummilli lider H.Əliyevin 168 sayılı sərəncamı ilə təsdiq edilmiş “Azərbaycan Respublikasının təhsil sahəsində islahat proqramı”nda islahatın məqsədi konkret şəkildə göstərilir: “Təhsil sahəsində islahat proqramının əsas məqsədi Məktəbəqədər, orta, ali təhsildən sonrakı peşə və ona uyğun əlavə təhsil pillələrində toplanmış potensialı saxlamaq və inkişaf etdirmək, təhsil sistemini tənzimləyən müvafiq nortiv-hüquqi bazanı yaratmaq, cəmiyyətin Azərbaycan Respublikası Konstitusiyasında, Təhsil Qanunda təsbit olunmuş tələbləri, sosial, iqtisadi və sosial həyatının demokratikləşməsinə əsaslanan dövlət siyasətini həyata keçirməkdən ibarətdir. Təhsil islahatını zəruri edən sənədlərdən biri kimi aşağıdakıları qeyd etmək lazımdır: İctimai siyasi, mədəni və sosial həyatın qloballaşdığı və universallaşdığı, informasiya kommunikasiya texnologiyalarının rolunun artdığı, rəqabətin gücləndiyi müasir dövrdə hər bir şəxsin istedad və qabiliyyətinin müstəsna əhəmiyyət kəsb etdiyi nəzərə alınaraq, müstəqil qərarlar qəbul etməsi üçün onun zəruri təhsil səviyyəsinə və bacarıqlara malik olmasına, cəmiyyətin inkişafının əsas hərəkətverici qüvvəsi olan insanın formalaşmasına və problemlərin həllinə yönəltməkdir. Ümumelmi fənlər kafedrası fəaliyyətində Azərbaycan Respublikası prezidentinin 2009-cu il 22 may tarixli 295N<sup>ə</sup> sərəncamla təsdiq edilmiş “2009-2013-cü illərdə Azərbaycan Respublikasının ali təhsil sistemində islahatlar üzrə Dövlət proqramı”nın qarşıya qoyduğu vəzifələrə uyğun fəaliyyət göstərir.

Kafedra 24 oktyabr 2013-cü ildə Azərbaycan Respublikasının Prezidentinin 13 sayılı sərəncamı ilə qəbul edilmiş “Azərbaycan Respublikasında Təhsilin inkişafı üzrə Dövlət strategiyası” nın hədəflərini və istiqamətlərini fəaliyyətində əsas götürmüşdür. Bu istiqamətlərə uyğun olaraq kafedra şəxsiyyətyönümlü təhsil məzmununun əldə edilməsinə, ali təhsil müəssisəsində fəaliyyət göstərən insan resurslarının müasirləşdirilməsinə, onların innovativ metodlardan səmərəli mənimsəməni təmin edən metodlardan istifadə etmələrinə diqqəti artırır.

**LAQ :**

**Ünvan: AZ5500, Şəki şəhəri, M.Ə.Rəsulzadə pr., 305**

**Telefon: (024)246-0665, (044) 277-1037**

**Faks:**

**WEB-SAYT:sheki-adpu.az**

E-mail: [adpu\\_sheki@mail.ru](mailto:adpu_sheki@mail.ru)